



No mundo do Felpo Filva

Professora: Regiane

Alunos:

Arthur Rezende
Camila dos Santos Neves
Eduardo Silva Franca
Enzo Fonseca Alves Barbosa
Guilherme Gonçalves da Silva
Gustavo Camargo Godoy
Lorenzo Guimarães Roda Perin
Lorenzo Panzarini Seabra
Matheus Lacerda Lopes
Melissa Cardoso Kuwada
Otavio Fernandes de Almeida
Yasmin Gandra de OLiveira

Professora:

Regiane Oliveira



Fotografia: Regiane Oliveira
Local: Colégio Multi programa
Bilíngue

Organização gráfica: Regiane Oliveira
Coordenação do projeto: Rosana M.
Pereira e Erika Cristhina
Diretora pedagógica: Cristina David
Recursos utilizados: Vídeos
informativos e pesquisas.

FELPO FILVA

A turma do 3º ano, conheceu o livro "Felpo Filva", da autora Eva Furnari, que fez parte do projeto de leitura do 2º bimestre. Este livro conta a história de um coelho poeta. Ele é um escritor de sucesso, mas, tem uma personalidade muito forte e prefere ficar sozinho. E assim iniciou nosso projeto...

A história dele é um pouco triste!

YASMIN



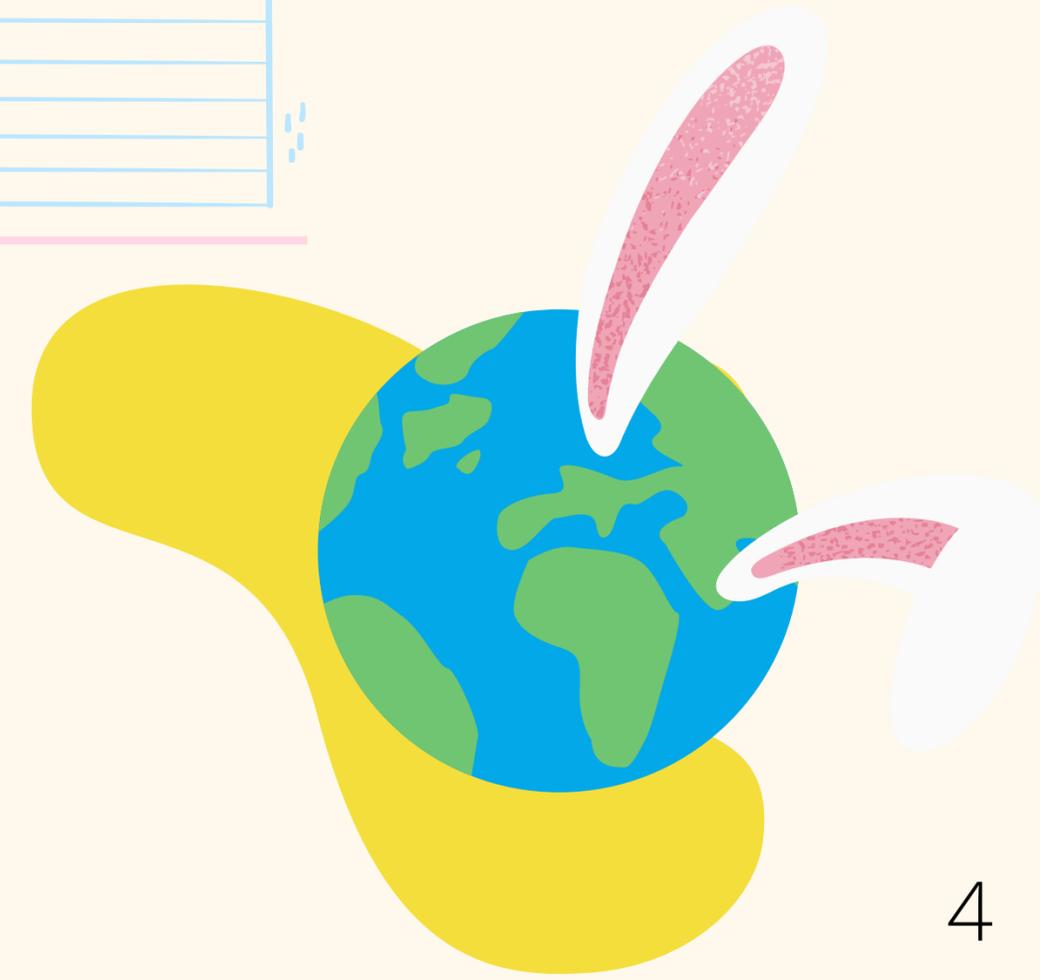
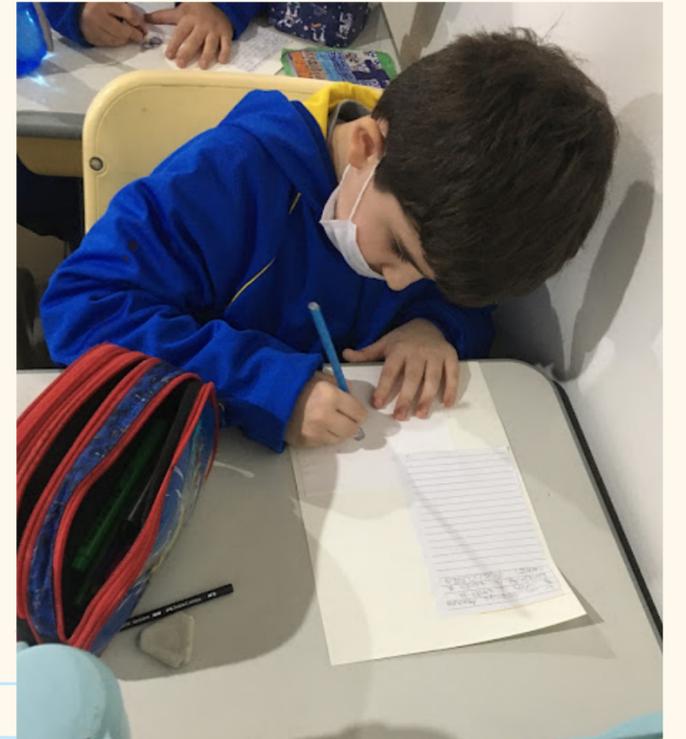
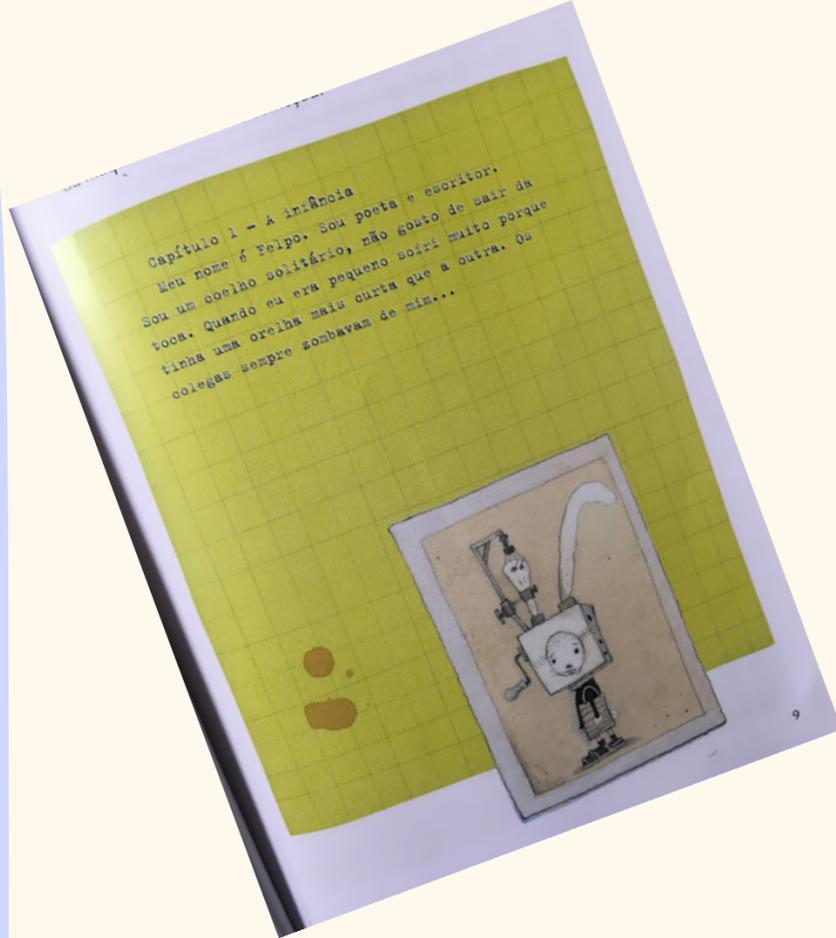
Eu achei engraçada!

LORENZO P.



ME CONHEÇA

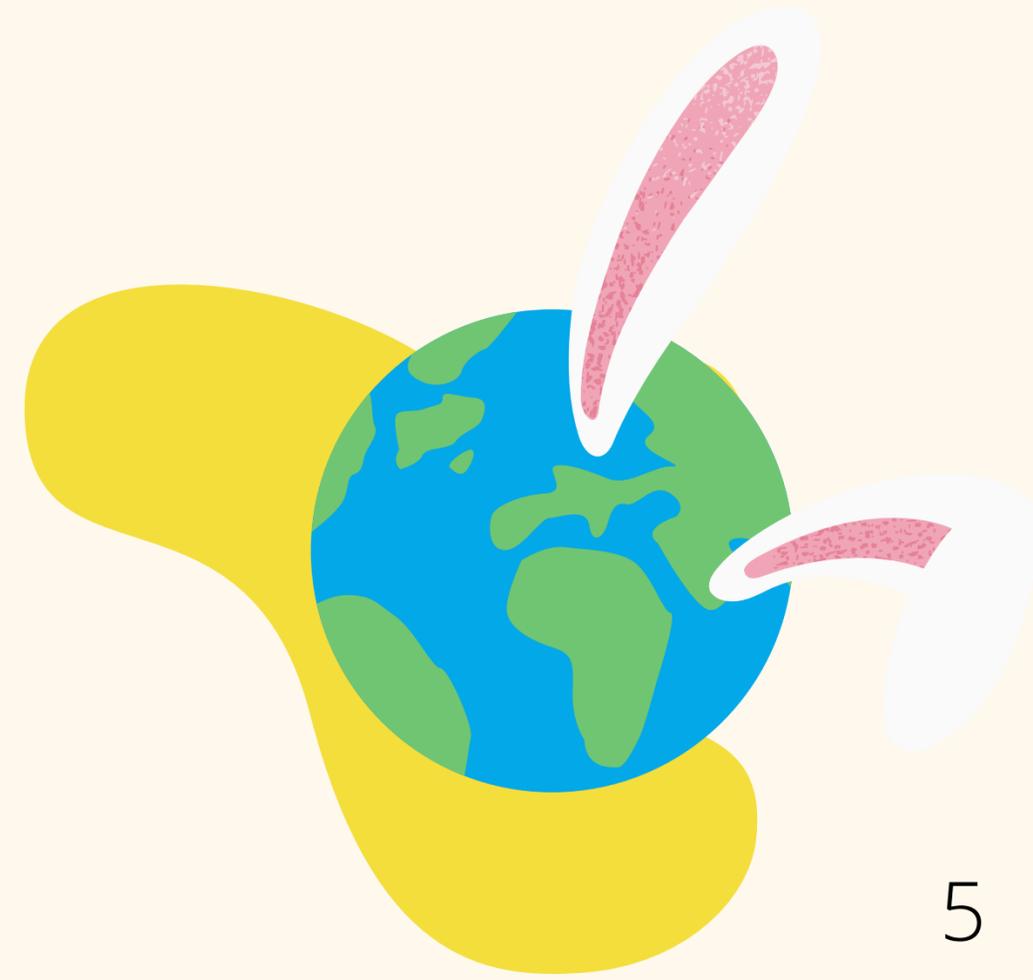
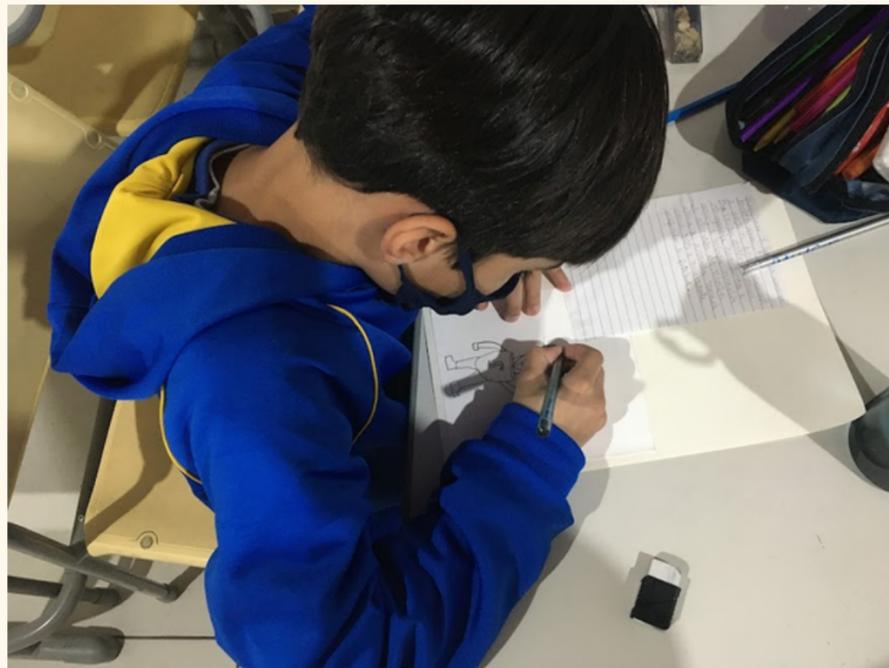
No início do livro o personagem "Felpo Filva", faz uma autobiografia. Conversamos sobre a diferença entre biografia e autobiografia. E as crianças escreveram sua autobiografia e fizeram seu autorretrato.





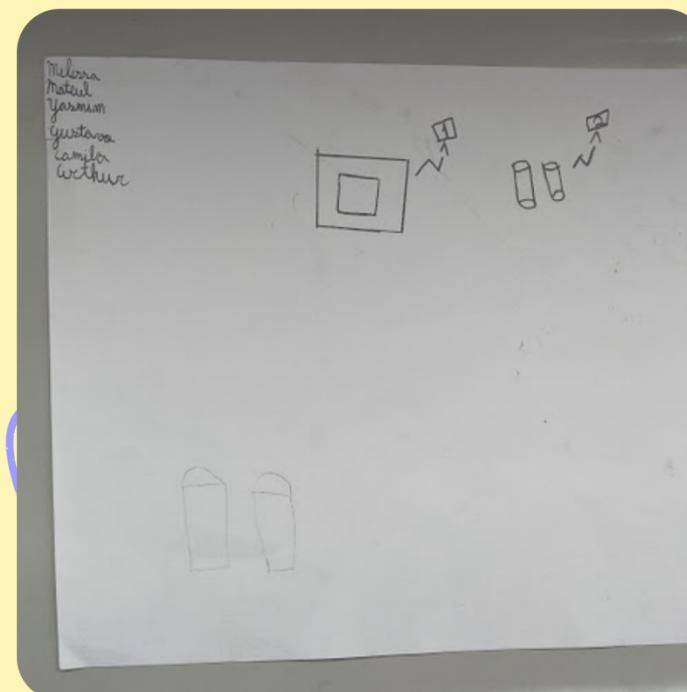
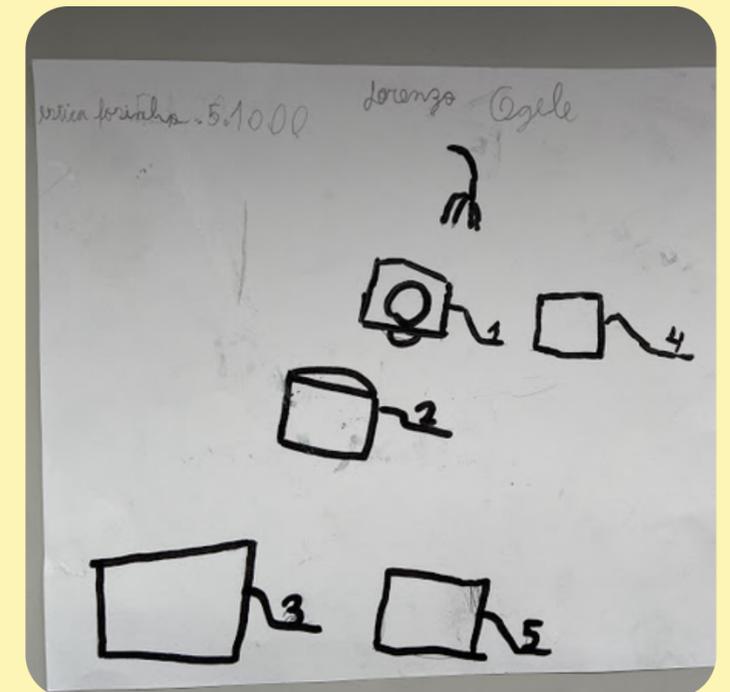
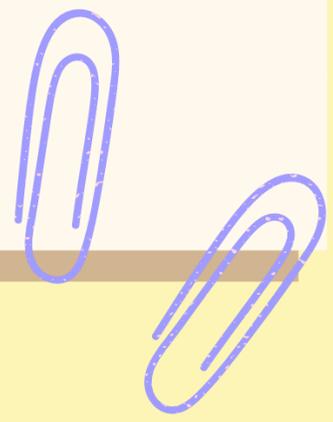
Vou desenhar a máscara porque é nossa história triste da infância.

EDUARDO



HORA DA INVENÇÃO

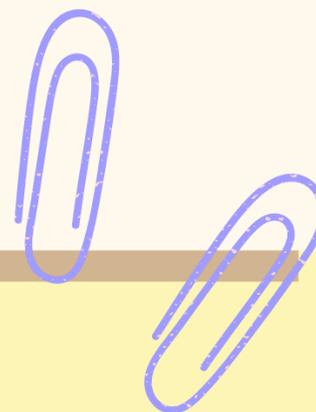
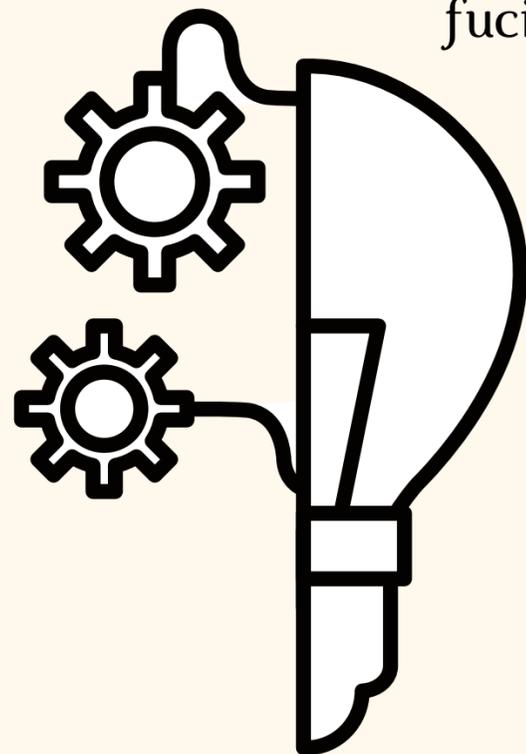
Felpe encontrou em suas coisas antigas, um manual de instrução de um aparelho chamado "Sticorelia", que servia para esticar orelhas curtas. E como não resolveu seu problema, as crianças resolveram ajudá-lo, criando um aparelho novo...



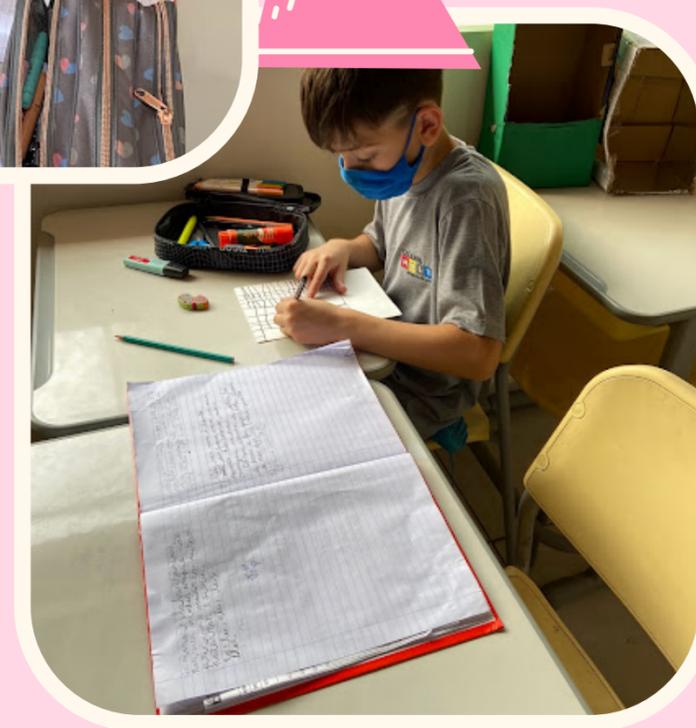
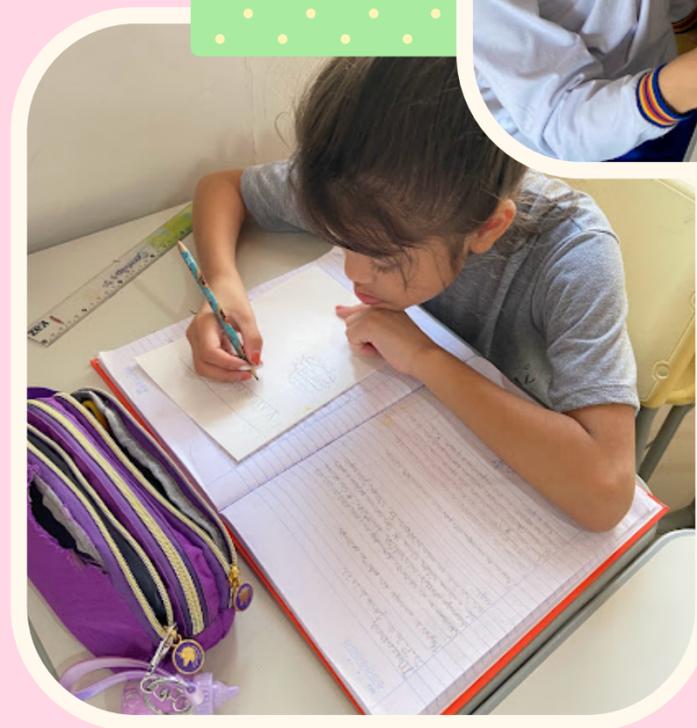
NOSSAS INVENÇÕES

Nós fizemos o estica fucinho.

GUILHERME



UMA HISTÓRIA UM POUCO ESQUISITA

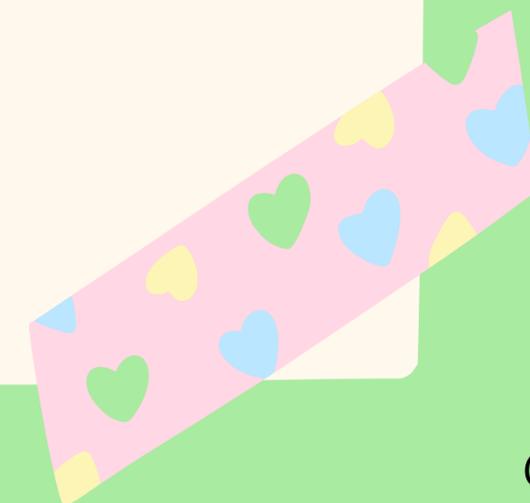
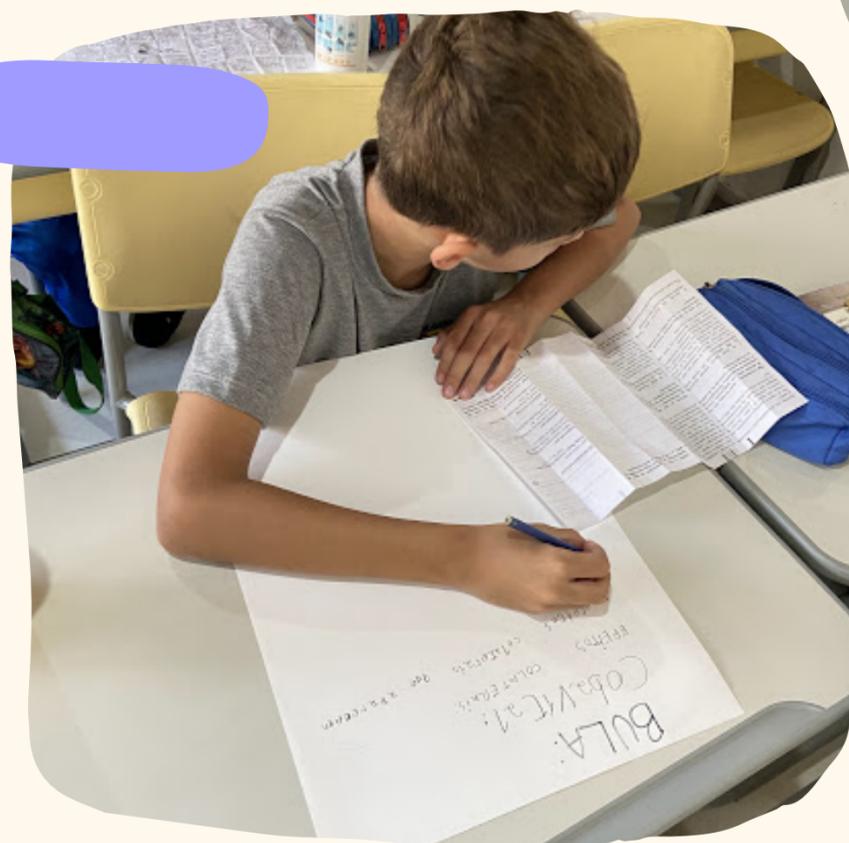


Os alunos escreveram um livro "Contos esquisitos"



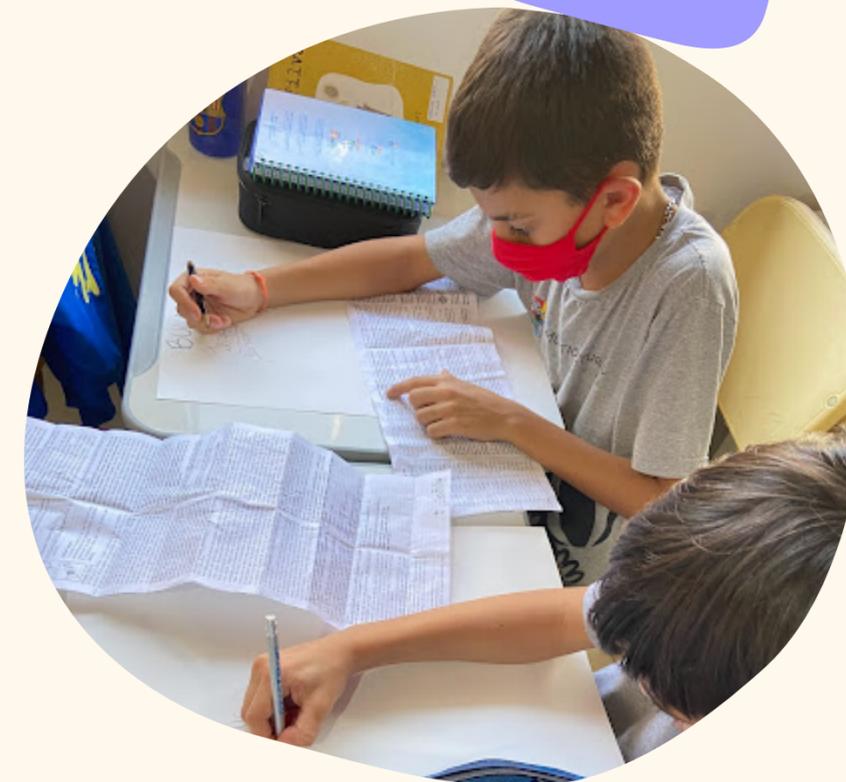
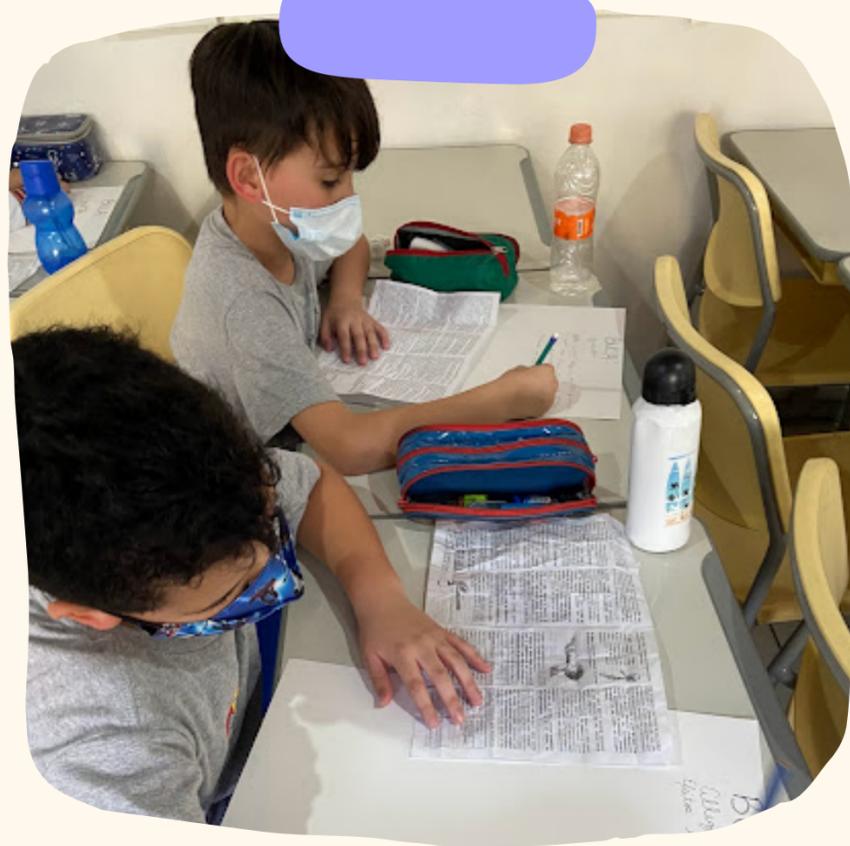
BULAS

Felpe Filva, tinha pavor de efeitos colaterais. Então o 3º ano procurou nas bulas quais são seus efeitos colaterais.



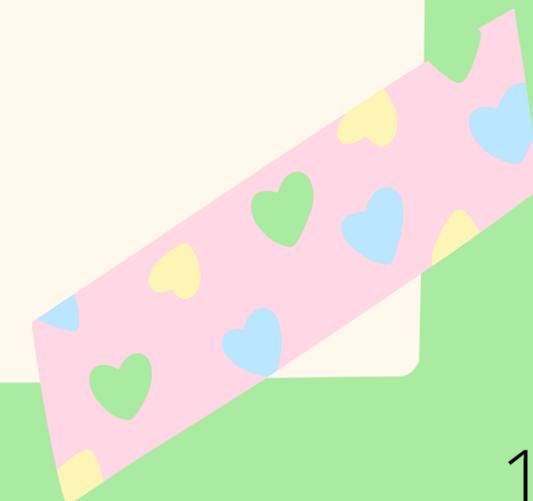


BULAS



Quantas coisas vem anotado na bula!

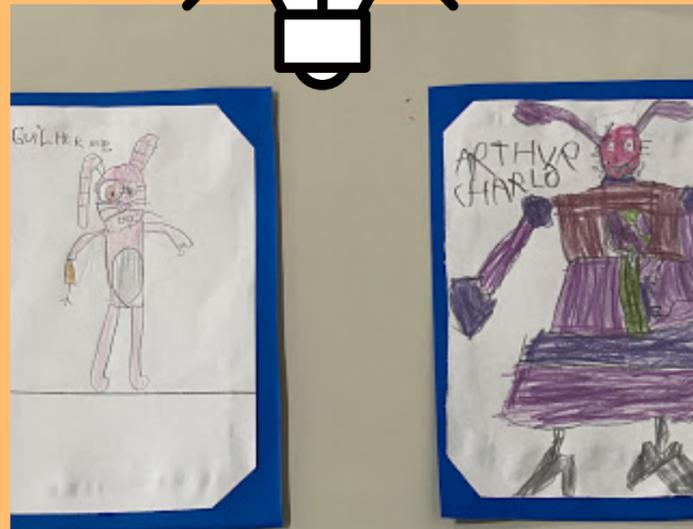
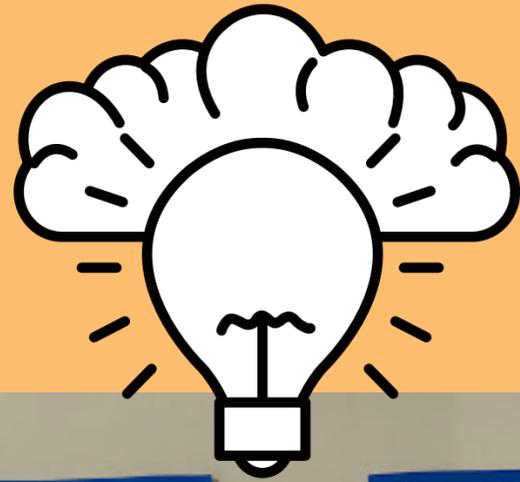
MELISSA



COMO IMAGINO CHARLÔ

A

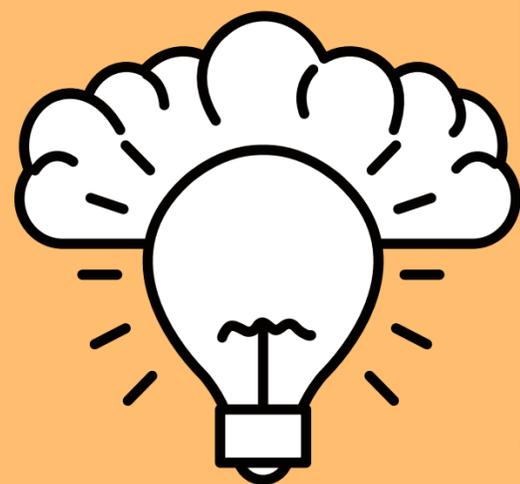
Felpe conversava com Charlô por cartas e Telegrama, e em um momento de raiva imaginou Charlô de uma forma bem estranha. Os alunos do 3º ano, desenharam com eles imaginavam esse coelhinho tão sincera.



COMO IMAGINO A CHARLÔ

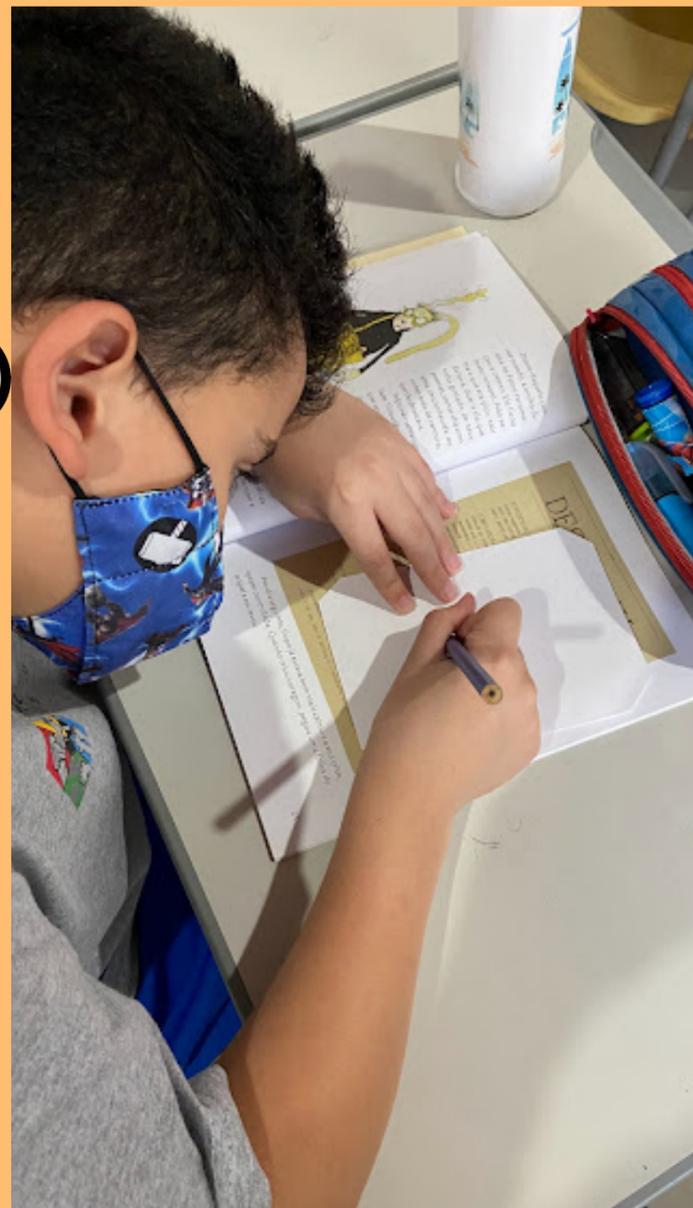
A minha Charlô, não é bonita, não!

LORENZO P.



A minha Charlô tem a unha pintada e usa batom.

EDUARDO





SERÁ QUE É BOM?

Experimentamos a receita da avó de Felpo, de "bolinhos de chocolate" citada no livro.





FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE



BOLINHO DE CHOCOLATE

Estou enviando a receita da minha

BOLINHOS DE CHOCOLATE

Ingredientes:

- 1/2 lata de leite condensado
- 150g de farinha láctea
- 100g de chocolate em pó



Modo de preparar:

Misture o chocolate com o leite condensado depois com a farinha láctea. Amasse com as mãos e espere um pouco para a massa endurecer. Faça bolinhas de tamanho médio. Depois, é só saborear.

Espero que você goste tanto quanto eu.
Você também escreve poemas?

Beijos

Amo

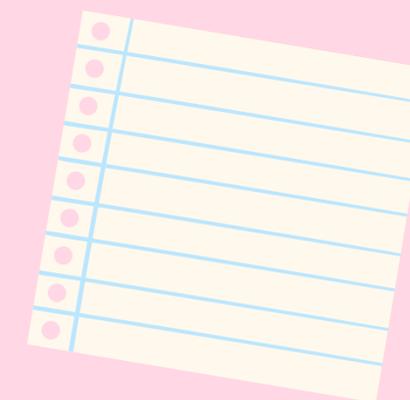
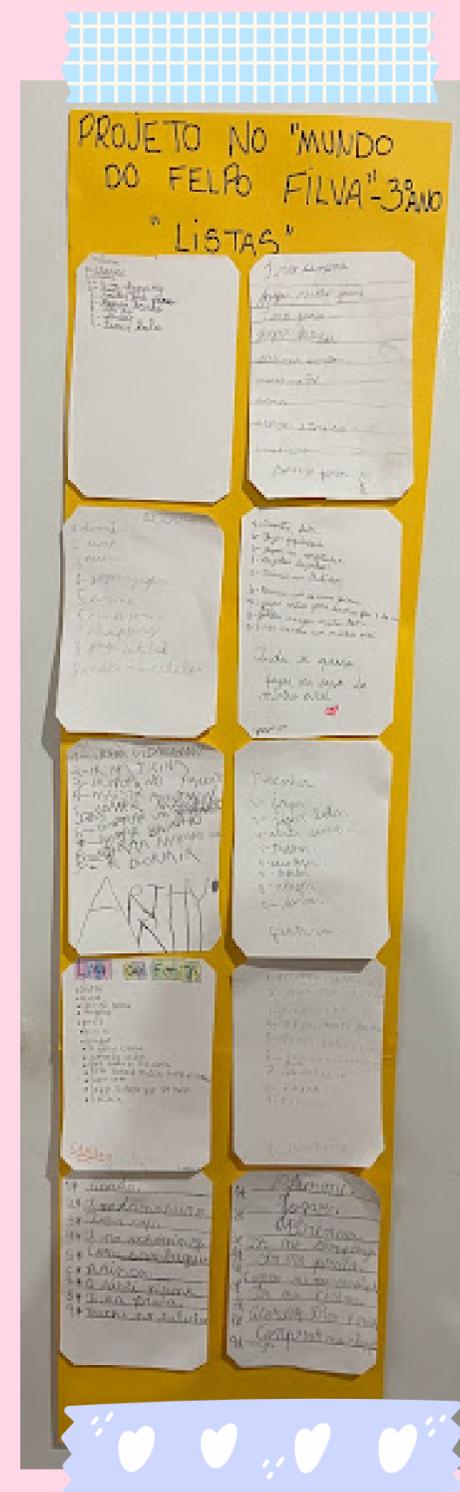
LISTA

Felpo Filva fez uma lista para não se esquecer do que deveria falar para Charlô. O 3º ano, chegando o mês de férias, fez uma lista do que gostaria de fazer em suas férias.



Eu só vou querer dormir e comer.

EDUARDO



Eu irei querer dormir, dormir r dormir.

MELISSA



A proposta do projeto "No mundo do Felpo Filva", levou os alunos a desenvolverem o respeito à diversidade existente entre as pessoas e, paralelamente, conhecer ou revisar diferentes gêneros textuais dentro de uma mesma história. Utilizamos o livro Felpo Filva, da autora Eva Furnari que conta a história de Felpo Filva, um coelho escritor que vive triste e isolado e que em um determinado momento começa a receber cartas da coelha Charlô.

A dinâmica de atividades propostas oportunizou os alunos, conhecerem vários tipos de texto, tais como bilhetes, cartões, bulas de remédio, receitas, manuais de uso, listas, fábulas, contos de fada e poesias. Alguns destes até já fazem parte do seu cotidiano, porém é a sua inserção na prática escolar os levou a uma releitura e direcionou os alunos a se apropriarem destes objetos escritos, de uma forma que possam conduzi-lo ao desenvolvimento das suas concepções sobre as funções da escrita, remetendo-a também a pensarem sobre o funcionamento da linguagem